

Администрация города Вологды  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
города Вологды

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №7  
от «29» марта 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды  
Е.В. Кустова  
2023 г.



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022год



Вологда  
2023

## **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее – отчет о самообследовании МБУ ДО "ЦДО" г.Вологды) определён Федеральным законом от 29 октября 2012 года N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462»); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; приказом МБУ ДО "ЦДО" г.Вологды от 22.02.2023 года № 42 «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО"ЦДО" г.Вологды за 2022 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО "ЦДО" г. Вологды, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального учреждение дополнительного образования «Центра дополнительного образования детей» города Вологды.

**Источниками информации явились:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды. По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

Проведение самообследования МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

## **1. Информационная справка**

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды)  
Организационно-правовая форма - учреждение,

тип – бюджетное учреждение дополнительного образования,

вид – центр.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Вологодской области, регистрационный номер № 8836 серия 35Л01 № 001424, выдана «23» ноября 2015г. (срок действия - бессрочная).

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден Постановлением Администрации города Вологды от 03.11.2015 № 8398.

Учредителем является городской округ города Вологды. Права и обязанности Учредителя от имени городского округа города Вологды осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией, определенной актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов, и иными муниципальными правовыми актами.

Место нахождения:

Россия, Вологодская область, г.Вологда, ул.Чернышевского, д.73.

Учреждение представительств и филиалов не имеет

Директор: Кустова Елена Викторовна

Тел.: 8(8172) 54-32-44

Электронный адрес: goucdod@vologda.ru

Сайт: dodcenter.edu35.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 873

человек

Предоставление муниципальной услуги:

«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на **31.12.2022г.**

## **2. Анализ развития учреждения в 2022 году.**

2.1. Приоритетные направления развития учреждения в отчетном году:

- создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей за счет обновления содержания дополнительных образовательных, общеразвивающих программ и реализации новых направлений;
- создание условий для выявления одаренных детей и расширение возможностей творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся через участие в фестивалях, выставках, конкурсах различных уровней и направленности;
- повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности как фактора, обеспечивающего высокое качество обучения.

2.2. Анализ внешних условий, влияющих на развитие учреждения.

Проблемно - ориентированный анализ внешних факторов, влияющих на развитие учреждения:

- в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2025 года намечены приоритетные направления государственной политики в сфере образования. Совершенствование нормативно – правовой базы - важнейшее направление в деятельности образовательных учреждений. Внесение изменений в нормативно – правовые акты обеспечивающие деятельность учреждения в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней в 2020 году способствовало повышению качества и доступности услуг, предоставляемых учреждением;

- значение конкуренции в дополнительном образовании в последние годы существенно возросло в связи с ростом требовательности потребителей к качеству, критериям и правилам получения образовательных услуг. Учреждение имеет возможность оперативно и мобильно реагировать на ситуацию и конкурировать с

другими организациями по привлекательности услуг. Совместные проекты через организацию социально – значимых проектов, конкурсов, выставок, мастер – классов, совместных мероприятий, не забывая при этом об интересах учреждения, приводит к усилению позиций учреждения рамках конкуренции;

- адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию в социальном заказе, создавать продуктивные модели собственной профессиональной деятельности позволяет сложившаяся система работы по повышению квалификации педагогических работников. Обучающие семинары, выставки методических продуктов, научно - практические конференции, обучение по дополнительным профессиональным программам позволяет обеспечить качественный профессиональный уровень педагогов, возможность формировать готовность к работе в режиме развития;

- обращения общественных организаций, образовательных учреждений города и области, нуждающихся в услугах учреждения, позволили активно развивать социальное партнёрство. Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации. Участие в программах на концертных площадках города и области, ярмарках дополнительного образования, проведение игровых, интерактивно - познавательных, квестовых программ, выставок изобразительного и декоративно - прикладного творчества, участие в праздниках для населения микрорайона и города стало нормой взаимодействия учреждения и различных структур общества.

Отчётный год имеет ряд особенностей в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

В период с 31 января по 14 февраля 2022 года в соответствии с решением оперативного штаба от 27.01.2022г. была приостановлена реализация в очном формате дополнительных общеобразовательных программ с несовершеннолетними обучающимися. Все занятия проводились в дистанционном формате. С 16 февраля учреждение работало в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. В учреждении разработан пакет локальных нормативных актов регламентирующих деятельность учреждения в данных условиях.

Приоритетом государственной политики в области воспитания в настоящее время является создание условий для успешного личностного развития детей. Социальное партнерство создает единое интегрированное пространство, способствующее развитию и воспитанию ребенка.

На базе Учреждения совместно с ВРО ООБФ «Российский детский фонд» в период с 01.01.2022 по 01.08.2022г. был реализован грантовый проект "Вологда – город традиций (цикл семейных мастер-классов по художественной керамике)", в рамках которого создан тематический арт-объект к юбилею города Вологды.

### 2.3. Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития.

1. Эффективность и качество образовательного процесса зависят от уровня квалификации педагогических кадров. В учреждении более половины педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для достижения более высоких результатов в обучении и переход на более высокую ступень организации образовательного процесса.

2. Имеющееся учебное оборудование и материалы позволяют учреждению работать на минимально приемлемом уровне оснащенности, однако наметившиеся в последнее время позитивные сдвиги в этом плане позволяют сделать прогноз о наличии реальных перспектив постепенного укрепления учебно-материальной базы.

3. Одним из основных внутренних условий развития учреждения является активная работа в режиме привлечения дополнительных кадров и новых источников финансирования.

#### 2.4. Анализ актуальных проблем функционирования учреждения.

1 Противоречивая законодательная база в части дополнительного образования детей, отсутствие социальных нормативов и социальных гарантий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования детей для всех слоев населения одна из основных проблем деятельности учреждения.

2 Дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения, призвано гибко реагировать на новые образовательные потребности. Дефицит высокопрофессиональных менеджеров системы дополнительного образования детей не позволяет активно продвигать услуги учреждения.

#### 2.5. Анализ инновационной деятельности.

В отчетном году инновационная деятельность учреждения была направлена на улучшение качества образовательного процесса, достижения более высоких результатов деятельности, качественно иной педагогической практики.

Использование инноваций складывается из введения в практику относительно нового, как для педагогических работников, так и для учреждения в целом. Если в общем образовании ребёнку диктуют, какие предметы и дисциплины ему изучать, то в дополнительном образовании он имеет выбор, и изучает то, что ему интересно, ориентируясь на свое мировоззрение. В деятельность педагогов, в образовательный процесс активно внедряются и используются новые методы, средства, технологии. В частности по декоративно – прикладному творчеству и изобразительному искусству информационно – коммуникативные технологии используются для иллюстрации материала; изображения изделий декоративно – прикладного творчества, презентаций по темам программы, мастер – классов с поэтапным выполнением изделий и т.д.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, конференциях, вебинарах также позволяет совершенствовать собственно педагогическую деятельность. Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

Направления инновационной деятельности, используемые педагогами ЦДО в дополнительном образовании детей:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления.

## 2.6. Анализ взаимодействия с другими организациями и учреждениями.

Для достижения целей, которые стоят перед учреждением МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды взаимодействует со многими учреждениями, организациями. Официальное взаимодействие определено нормативной и правовой базой: Департаментом культуры и туризма области, Администрация города Вологды, фонды (пенсионный, медицинского страхования), налоговая инспекция.

В 2022 году взаимодействие учреждения с Департаментом культуры и туризма области, Администрацией города Вологды проходило через участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; в городском социально - значимом проекте «Город детства» в рамках городской программы «Вологда – город добрых дел»; в Международном фестивале народных промыслов и ремесел «ГОРОД РЕМЕСЕЛ», акция «Ремесленный дворик», мероприятия на площади Революции и в парке Ветеранов труда, посвященные Дню защиты детей и Дню знаний.

Кроме этого учреждение взаимодействует с другими организациями и учреждениями:

- Совместно с детским фондом разработан грант «Вологда - город традиций», в рамках которого педагогами студии керамики «Синяя птица» проведен цикл семейных мастер-классов по художественной керамике для детей и их родителей. Итог работы - создание тематического арт-объекта к юбилею города Вологды.

- Оказывает содействие благотворительному фонду «Во имя добра» в реализации проекта «Солнечные умники».

- В рамках сотрудничества с Вологодской областной специальной библиотекой ООО «Экран» проведена выставка «Живая нить традиций», организованы мастер-классы по гончарному делу.

- Совместно с Вологодским государственным музеем-заповедником в декабре 2022 года в художественном отделе Вологодского Кремля организована выставка работ обучающихся к 30-летию студии керамики «Синяя птица».

- Сотрудничество с детской деревней-SOS для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводя занятия по гончарному делу.

- Педагоги проводили мастер-классы по изготовлению изделий художественной керамики для специалистов культурно-досуговых учреждений, центров традиционной народной культуры, центров народно-художественных промыслов города Вологды и Вологодской области (ноябрь 2022 года).

- Взаимодействие с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями города Вологды в отчетном году проходило через обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (обучается 72 дошкольника).

- Сотрудничество с предприятиями, индивидуальными предпринимателями проходило с целью сохранности и развития материально-технической базы учреждения посредством привлечения дополнительных источников финансирования и возможной спонсорской помощи (техническое сопровождение мероприятий)

- Организация культурно - досуговых, просветительских мероприятий для образовательных организаций города с целью популяризации детского творчества, проведения познавательного досуга осуществлялось через проведение мастер – классов по декоративно-прикладному творчеству, интеллектуально-познавательных, квестовых программ на свежем воздухе (проведено 15 мастер – классов, 19 квестовых программ на свежем воздухе, 11 интеллектуально-познавательных игр), ежегодно 1 сентября на площади Революции организованы мастер-классы для жителей города Вологды и гостей города.

Ежегодно на базе МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды обучающиеся Вологодского педагогического колледжа проходят педагогическую практику.

### **3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Вологодской области, Уставом городского округа город Вологда, иными муниципальными правовыми актами, в том числе локальным актом – Уставом МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден в новой редакции Постановлением Администрации города Вологды от 03 ноября 2015 года № 8398, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по г.Вологде от 12.11.2015 и действует по настоящее время.

В соответствии с Уставом, учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды является городской округ города Вологды. Права и обязанности Учредителя от имени городского округа города Вологды осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом городского округа город Вологда, актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов, и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды. МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды находится в ведении Управления культуры и историко-культурного наследия

Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее – Учреждение) является некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – бюджетное учреждение дополнительного образования, вид – центр.

МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, вправе открывать лицевые счета в органе, уполномоченном на открытие лицевых счетов муниципальным бюджетным учреждениям, имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, официальный сайт в сети «Интернет».

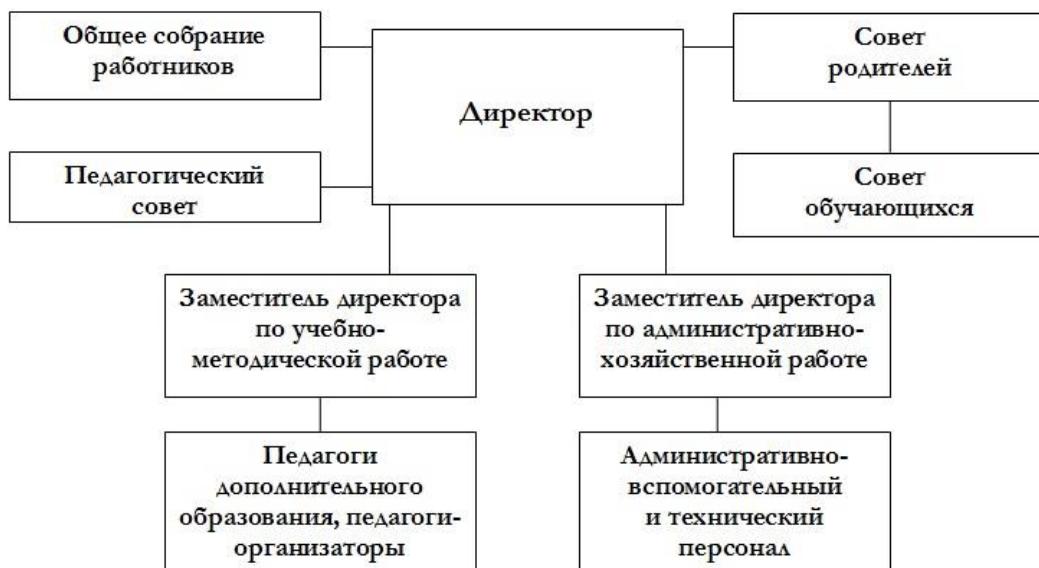
В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды создана обширная нормативно-правовая база локальных актов для регулирования правоотношений, возникающих между всеми участниками образовательного процесса. Родители вновь поступающих детей знакомятся, в первую очередь, с Уставом, Положением о правилах приема детей, с Положением о защите персональных данных обучающихся, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Режимом занятий обучающихся и другими актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

#### **4. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, строится по принципу единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.

Общее руководство МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды осуществляют коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Совет обучающихся. Состав и полномочия этих органов определяются положениями, утвержденными приказами директора МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

# СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



## Директор Учреждения:

- совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности;
- участвует в органах самоуправления Учреждения с правом совещательного голоса;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- утверждает локальные акты Учреждения после их принятия органами самоуправления;
- утверждает штатное расписание Учреждения по численности работников и должностным окладам;
- заключает договоры на обслуживание Учреждения, договор на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в соответствии с действующим законодательством;
- подписывает от имени работодателя коллективный договор, если решение о его заключении принято работниками после обязательного согласования его условий с Учредителем;
- заключает, изменяет, расторгает с работниками Учреждения трудовые договоры;
- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- приостанавливает образовательный процесс при чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников Учреждения, на период чрезвычайной ситуации и ликвидации её последствий;

- осуществляет иные полномочия, установленные действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.

Общее собрание работников Учреждения, является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Учреждения, создается в целях привлечения работников к участию в управлении Учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и принятие Устава, изменений к нему, новой редакции для вынесения на утверждение;

- принятие Положения об оплате труда;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и контроля за его исполнением, изменений и дополнений к нему;

- принятие решения об объявлении забастовки и формировании органа возглавляющего забастовку;

- обобщение критических замечаний и предложений работников;

- обсуждение и рекомендации кандидатур работников Учреждения на представление к награждению;

- осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, принимаемым Общим собранием работников Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педсовет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Учреждения, который рассматривает основополагающие вопросы деятельности Учреждения, способствующие совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Педсовет выполняет следующие функции:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного и учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;

- разрабатывает стратегию педагогической, учебно-воспитательной деятельности и программу развития Учреждения;

- рассматривает и представляет на утверждение директора Учреждения учебный план, годовой план работы, образовательные программы;

- принимает Положение о Педсовете, Правила для обучающихся Учреждения, Положения о приеме и отчислении, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие локальные акты Учреждения;

- обсуждает вопросы посещаемости и поведения обучающихся, принимает решения об отчислении обучающихся;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения, принимаемым Педагогическим советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

Решения Педсовета носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

В компетенцию Педагогического совета Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы:

советы обучающихся;

советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений и по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждения создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, система управления организацией и функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяют решать задачи развития учреждения.

## **5. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды строится на основании Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Общая численность обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды на 31 декабря 2022г. составила 873 человека.

Распределение контингента по источникам финансирования представлено в следующей таблице:

Муниципальное задание общеразвивающие программы	Платная основа
--	----------------

Для организации платных образовательных услуг в Учреждении проведен анализ востребованности услуг для потенциальных потребителей. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент обучающихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности обучающихся. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучающиеся, занимающиеся в группах на платной основе, готовятся, в большинстве своем, к продолжению образования по учебным программам, реализуемым в рамках муниципального задания. Также обучающимся предоставлена возможность получать платные услуги по дополнительным предметам, которые не входят в их образовательные программы.

### Образовательные программы

В отчетном 2022 году коллектив учреждения работал над созданием оптимальных и комфортных условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, всесторонне развитой, социально - активной личности. Важным направлением деятельности стало сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. Особое внимание педагогический коллектив уделял применению здоровьесберегающих технологий на занятиях и проведению профилактических, санитарно - просветительских мероприятий во внеучебное время.

В учреждении оказывались образовательные услуги по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

№	Программы, срок обучения	Возраст
1	Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств (8 лет)	6-18 лет
2	Волшебная палитра (3 года)	7-18 лет
3	Художественная керамика (3 года) (на платной основе)	6-18 лет
4	Творческая мастерская (керамика повышенный уровень) (на платной основе)	с 10 лет
5	Предметный дизайн (2 года)	7-18 лет
6	Волшебный клубок (2 года)	7-18 лет
7	Художественная обработка бересты (2 года)	7-18 лет
8	Азбука народной росписи (2 года)	7-18 лет
9	Детская вокальная студия «Мимолетность» (3 года)	7-18 лет
10	Основы гончарного мастерства (2 года)	с 11 лет
11	Керамика для начинающих	с 4 лет
12	Основы работы с глиной	С 9 лет
13	Подготовка к школе (на платной основе)	с 4 лет

14	Английский язык(9лет) (на платной основе)	с 6 лет
15	Юный художник (2 года) (на платной основе)	с 7 лет
16	Веселая кисточка (1 год) (на платной основе)	с 4 лет
17	Курс акробатической гимнастики «Кульбит» (3 года) (на платной основе)	с 4 лет
18	Программа студии раннего развития «Топ-денс» (2 года) (на платной основе)	с 4 лет
19	Мастерская творчества (1год) (на платной основе)	с 7 лет
20	Творческая мастерская (хореография, повышенный уровень) (на платной основе)	с 14 лет
21	Подготовка концертных номеров (хореография)	с 6 лет
22	Домашнее музицирование (фортепиано) (на платной основе)	с 7 лет
23	Домашнее музицирование (гитара) (на платной основе)	с 7 лет
24	Программа театральной студии «Эмоции» (на платной основе)	с 7 лет

В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды.

За отчетный период в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды сохранился и увеличился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы имеют необходимую структуру, составлены педагогами дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

В учреждении в отчетном периоде осуществлялись мероприятия по повышению качества предоставляемых услуг: размещение информации о деятельности учреждения на сайте, в группе ВКонтакте, на информационных стендах; участие в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг, ежеквартальное проведение анкетирования потребителей услуг для определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами; проведение мероприятий с целью привлечения социальных партнеров; мероприятий, направленных на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развития материально технической базы. Профессиональный рост педагогических работников осуществлялся через участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах – практикумах, мастер-классах, конференциях и т.д. Педагогические работники в отчетном периоде осуществляли свою

деятельность на должном профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### **Участие в конкурсах на соискание грантов**

В 2022 году ЦДО принимало участие в следующих конкурсах на соискание грантов:

№	Наименование конкурса на соискание гранта	Результат
1	Государственный грант Вологодской области в сфере культуры. Проект «Вологда в изразцах» (цикл семейных мастер - классов по художественной керамике)	Находится на рассмотрении в конкурсной комиссии
2	Государственный грант Вологодской области в сфере культуры. Проект по созданию музейного пространства Арт-музей «Синяя птица»	Находится на рассмотрении в конкурсной комиссии
3	Президентский фонд культурных инициатив. Проект Арт-пространство «Синяя птица»	Находится на рассмотрении в конкурсной комиссии

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды. Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды также регламентируется годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами и расписанием учебных занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Учебный план на текущий учебный год, годовые календарные учебные графики и общеобразовательные программы представлены на сайте МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды (<http://goucdod@vologda.ru> )

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал педагогов дополнительного образования, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Педагоги также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технология продуктивного образования;
- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектные технологии.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые и индивидуальные). Длительность академического часа зависит от возраста

обучающихся. Для детей 3-4 лет она составляет 20 минут, для детей 5-8 лет – 30 минут, для детей 8-14 лет – 40 минут.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении, проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Вологды (концертные и выставочные залы, музеи, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс обучающиеся также посещают экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

### **Система оценки результатов обучения**

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколах результатов промежуточной/итоговой аттестации».

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

По программам изобразительного цикла предусмотрена такая форма промежуточной аттестации, как просмотр работ.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ в школе танца «Вологодские узоры» являются зачетные открытые занятия и, главное, Отчётный концерт в конце учебного года.

### **Конкурсная и выставочная деятельность**

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, дающая возможность представления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как обучающихся, так и педагогов. Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную

цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2022 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В 2022 году обучающихся МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень мероприятий	Число мероприятий	Число участников мероприятий	Число награжденных участников
Международный	27	335	37
Всероссийский	7	84	24
Межрегиональный	-	-	-
Региональный	4	27	15
Районный	9	235	23

Всего 1348 обучающихся приняли участие в творческих мероприятиях, 624 человека из них стали победителями.

### **Научно-просветительская деятельность**

Просветительская деятельность учреждения проводится через организацию интеллектуально – познавательных, интерактивных игровых и квестовых программ, мастер – классов по направлениям деятельности учреждения в рамках декоративно-прикладного творчества и хореографии, выставок, участие педагогов в творческих выставках и интернет - сообществах по направлению деятельности - Костромитина Н.В., Шабаева А.Б., Пайганова В.А., Пьянкова Т.В., Пылаева М.В., Лукинская Г.В., Рогозкина Е.А. – декоративно - прикладное творчество ( мастер-классы); Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Федотовская Е.А., Никитина П.А.– хореографическая деятельность (онлайн мастер-классы по гимнастике, классическому танцу, акробатике), Дзвелая Т.Т., Шабаева А.Б., Костромитина Н.В., Рогозкина Е.А. – изобразительное искусство (мастер-класс по лепке из глины, оригами), Ромашенко О.Н.- история танца, цикл онлайн-бесед о музыке, театре, концертно-просветительские мероприятия, участие в хореографических конкурсах (Федотовская Е.А., Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Никитина П.А.).

### **Формы работы с одаренными детьми.**

В учреждении выстроена система поддержки одаренных детей, ориентированная на использование традиционных, проверенных направлений и форм работы. В отчетный период применялись следующие формы работы: на занятиях - творческие задания, вовлечение обучающихся в творческую проектную деятельность (хореографические проекты, проекты по декоративно – прикладному творчеству, и др.), внеучебная деятельность – вовлечение обучающихся в конкурсы, фестивали, выставки по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству, по хореографии, Интернет - конкурсы и др. Реализация системы поддержки одаренных детей одно из приоритетных направлений деятельности

учреждения, которое требует постоянное совершенствование методической составляющей, формирование положительной мотивации ребенка к обучению.

Новыми формами работы с одаренными детьми в отчетном году стали онлайн мероприятия: творческие мастерские, конкурсы, интеллектуальные марафоны и др.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в учреждении проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме профессионального информирования через участие детей в интеллектуально-познавательных программах: «Посвящение в подмастерья», «Посвящение в студийцы», выставки творческих работ детей и педагогов и др. В отчетном году в учреждении проводились мастер-классы и встречи с людьми творческих профессий: встреча с профессиональным художником по надглазурной живописи МГХПА им. С.Г.Строганова (09.09.2022 г.), две встречи с народным мастером области Лукинской Г.В., мастер- классы по лепке из глины педагога Шабаевой А.Б., экскурсия для мастеров НХП России и Вологодской области из г.Великий Устюг. (провела Костромитина Н.В.), мастер-класс для обучающихся семинара по керамике, проводимого Центром народных культур (провела Шабаева А.Б.) и др.

Направленность интересов, склонностей, формирование знаний, умений и навыков происходит в процессе обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Посещая мероприятия, участники приобретают навыки, необходимые для выработки умения работать в коллективе, преодолевать трудности, планировать свою деятельность, добиваться результата.

### **Организация летнего отдыха детей**

В 2022 году организация летнего отдыха детей проходила через проведение следующих мероприятий:

Наименование	Календарные сроки	Количество детей
Лагерь с дневным пребыванием детей	01.06. - 21.06.2022	70
Интеллектуально — познавательные программы с мастер-классами по декоративно-прикладному творчеству для участников летних городских лагерей	01.06. - 30.06.2022	2125
Участие в реализации социально-значимого проекта «Город Детства» (ул. Лаврова, д.9)	01.06. - 30.06.2022	411

### **Востребованность выпускников**

Итоговая аттестация проводится в выпускных группах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании по соответствующей образовательной программе. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Порядок выдачи определяется Положением о порядке выдачи свидетельств об окончании лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В 2022 году в учреждении было 67 выпускников, 1 выпускник поступил в Губернаторский колледж народных промыслов по профилю учреждения.

### **Внутренняя система качества образования**

Внутренний контроль в учреждении направлен на проверку состояния образовательного процесса и получения достоверных данных о ходе и результатах деятельности.

Основным объектом внутреннего контроля в 2022 году была педагогическая деятельность. Основным предметом - соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, нормативно – правовым актам.

Особое внимание было уделено вопросам совершенствования качества воспитания и образования обучающихся, а также изучению и анализу результатов деятельности работников, выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса. В рамках внутреннего контроля было проведено анкетирование участников образовательного процесса, осуществлен анализ деятельности педагога, анализ документации

По итогам проведения внутреннего контроля составлена информационная справка и проведено заседания педагогического совета.

Основой стратегического планирования являются систематические исследования состояния внешней и внутренней среды. Для этого МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды постоянно осуществляет систему сбора и анализа информации, которая отражает результативность и эффективность функционирования всех основных процессов образовательной организации.

### **6. Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения. На данный момент средний возраст педагогов составляет 45,8 года. Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации.

Список педагогических работников МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды

ФИО	Образование	Квалификация наименование направления подготовки и/или специальности	Категория	Стаж		Курсы повышения квалификации
				Общий стаж	Пед. стаж	
Бондарь Ярослав Алексеевич	высшее	ГОУ ВПО «ВГТУ», квалификация «Инженер» по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	Соответствует зан. должности	8	8	ИОЦ «Мой университет» «Деятельность организаций дополнительного образования детей в современных условиях», 16 ч, 17.01.2020, № 25-8-4808
Дзвелая Теймураз Тристанович	высшее	Негосударственное образовательное учреждение «Столичный гуманитарный институт», квалификация «Дизайнер» по специальности «Дизайн»	Высшая	23	23	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 09.12.19 уд.№25-6-44
Костромитина Надежда Владимировна	Среднее - профессиональное	Абрамцевское художественно-промышленное училище, квалификация «Художни-мастер» по специальности «Художественная керамика»	Соответствует зан. должности	29	29	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 25.03.19 уд.№25-6-27
Лебедева Наталья Валерьевна	высшее	Вологодский государственный педагогический университет, квалификация «Преподаватель по физической культуре и спорту; тренер по спортивной гимнастике»	высшая	22	22	ИОЦ "Мой университет" "Подготовка и проведение мастер-класса", 108ч., 14.08.17 удост.№03-5-86
Малышева Ирина Анатольевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «Технология машиностроения»	высшая	16	16	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей", 72ч., 25.03.19 уд.№25-6-23
Пайганова Валентина Александровна	Среднее - профессиональное	Гатчинское техническое училище №231, квалификация	Соответствует зан. должности	31	31	ИОЦ "Мой университет" "Технологии

на	иональное	«Закройщик, портной верхней женской и детской одежды шестого разряда» по профессии «Портной верхней женской и детской одежды с умением производить раскрой»	и			организации кружковой и досуговой деятельности детей",72ч.,28.03.19уд.№25-6-25
Никитина Полина Александровна	Среднее профессиональное	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж искусств» г.Архангельск руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель по специальности Народное художественное творчество (по видам) (вид: Хореографическое творчество)	-	2	2	-
Пылаева Марина Валерьевна	Среднее - профессиональное	СПТУ №27 г. Череповца, квалификация «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда» по профессии «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда»	Соответствует зан. должности	30	30	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей",72ч., 23.12.19уд.№25-6-43
Пьянкова Татьяна Васильевна	Среднее - профессиональное	Ленинградский механико-технологический техникум пищевой промышленности, квалификация «Техник-плановик» по специальности «Планирование на предприятиях пищевой промышленности»	Соответствует зан. должности	30	30	ИОЦ "Мой университет" "Технологии организации кружковой и досуговой деятельности детей",72ч.,28.03.19уд.№25-6-26
Рогозкина	высшее	ФГБОУ ВПО	-	7	4	АОУ ВО

Евгения Александровна.		«Сыктывкарский государственный университет» квалификация «Художественный руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель» по специальности «Народное художественное творчество»				ДПО"ВИРО""Современные средства реализации межпредметного подхода на учебных предметах предметной области "искусство" в условиях реализации ФГОС"уд.№1442 от 03.04.19г.
Ромащенко Ольга Николаевна	высшее	Вологодское педагогическое училище №2, квалификация «Учитель пения общеобразовательной школы» по специальности «Хоровое дирижирование»	Соответствует зан. должности	47	47	ИОЦ "Мой университет" "Подготовка и проведение мастер-класса", 108ч., 14.08.17 удост.№03-5-85
Федотовская Екатерина Андреевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «комплексное использование и охрана водных ресурсов»	первая	9	9	ООО "Азимут - фест" "Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания" 36ч., 04.06ю19 уд.№352408105747
Чеснокова Алена Игоревна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование»	первая	6	6	ООО "Азимут - фест" "Теоретические и методические основы народно-сценического танца и современной хореографии с методикой преподавания" ,36ч., 04.06ю19 уд.№352408105747
Шабаева Анна Брониславов	высшее	Московский государственный художественно-	высшая	13	13	ИОЦ "Мой университет" "Технологии

на		промышленный университет имени С.Г. Строганова, квалификация «Художник декоративно- прикладного искусства»			организации кружковой и досуговой деятельности детей",72ч.,30.04.1 9уд.№25-6-33
----	--	---	--	--	--

## Методическое обеспечение деятельности учреждений культуры

Участие в семинарах, конференциях, совещаниях:

№	Дата	Тема	Место проведения
1	17.01.	Совместные занятия ДЕТИ+РОДИТЕЛИ»	Санкт-Петербург
2	22-23.01.	Ронд. Начало освоения. Ронд на 45 и 90 градусов, на плие и полупальцах, у станка и на середине. Теория + практика»	Санкт-Петербург
3	27.01.	вебинар «Композиция урока: как правильно расставить акценты, чтобы урок был интересным»	Москва
4	27.01.	Проектная деятельность — ресурс творческого развития обучающихся	Красноярск
5	29.01.	Форма, идея и содержание современного танца. Стратегии работы»	Санкт-Петербург
6	31.01.	План и содержание занятия. Дети 3-4 лет	Санкт-Петербург
7	01.02.	Курс-интенсив «Основы партерной гимнастики и пластики»	Санкт-Петербург
8	06.02.	Как полностью присутствовать в своем теле и проживать танец в каждом моменте. Практика+теория.	Санкт-Петербург
9	07.02.	Разновидности вращения. Овертас. Вращения по кругу. Теория+практика.	Вологда
10	20.02.	Онлайн-семинар на тему : Отчетный концерт. План подготовки и рекомендации»	Санкт-Петербург
11	29.04.	Педагогические и методические условия развития одаренности в период детства	Москва
12	1-10.05.	Практические направления, а также теоретические и методические аспекты хореографического искусства	Вологда
13	19-30.07.	Мастер-класс в рамках PODVAL DANCE CAMP	Ярославль
14	8-25.08.	курс по современному и классическому танцу	Вологда
15	06.09.	Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей	Москва

16	27.09.	Народные промыслы Великого Устюга	Вологда
17	15-16.10.	Совершенствование профессионального мастерства руководителя коллектива народного танца»	Череповец
18	24-26.10.	VI Фестиваль современного танца и перформанса «Прикосновение»	Архангельск
19	22-23.11.	семинар по теме ; Способы изготовления керамических изделий»	Вологда
20	29.11. 22	вебинар «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации»	Москва

Проведение творческих лабораторий, семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов, конференций по вопросам совершенствования деятельности учреждений

Наименования мероприятия	Количество участников
Семинар-практикум для преподавателей в рамках Межрегионального конкурса детского творчества по скульптуре, керамике и гончарному делу «Керамика Севера. Живая глина»	45
Мастер-класс по изготовлению изделий художественной керамики для слушателей семинара БУК ВО «Центр народной культуры»: «Способы изготовления керамических изделий»	54
Международная конференция в рамках первых молодежных Арктических Дельфийских игр (г. Сыктывкар)	2
Конференция для родителей в Кванториуме	120
Круглый стол по итогам участия в творческих мероприятиях - «Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, как способ раскрытия творческого потенциала обучающихся»	15
Круглый стол «Пути и средства повышения эффективности и качества учебного занятия» (из опыта работы педагогов)	18

В течение отчетного года педагогическим коллективом проводилась работа по совершенствованию программно - методического обеспечения образовательного процесса - внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изданию информационных материалов по направлениям деятельности, публикаций. Подготовлено 30 методических продуктов (методические рекомендации, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий, интеллектуально – познавательных, интерактивных, квестовых программ, информационных справок, публикаций и т.д.) по различным направлениям деятельности учреждения.

## 7. Материально-техническое оснащение

**Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются необходимыми требованиями к

образовательному учреждению. В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебного процесса (Таблица1. и 2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса)

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания расположены на благоустроенных участках. Территории частично огорожены забором.

Здания подключены к городским инженерным сетям – электроснабжению, водоснабжению, отоплению, канализации.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица1.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий	12
Залы	4
Библиотека	отсутствует
Общежитие, интернат	отсутствует
Средства обучения и воспитания	имеются
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют
Условия питания обучающихся	пункт питания отсутствует питьевой режим соблюдается
Условия охраны здоровья	- медицинский кабинет отсутствует; -проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия с применением рециркуляторов; - педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи -ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - ведётся работа по профилактике и запрете курения, употребления алкогольных напитков; -система видеонаблюдения, металлодетектор обеспечивают безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся	отсутствуют
Дистанционные образовательные технологии	отсутствуют
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	отсутствует
Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	телескопический пандус

Таблица 2.

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Наименование/ номер кабинета	Перечень оборудования
1	2	3	4
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств», программа студии раннего развития «Топ - денс», программа вокального ансамбля «Мимолётность»	актовый зал	музыкальный центр, гимнастические маты – 20шт., будо-маты – 16 шт.
		№13	музыкальный центр, станок хореографический
		№14	музыкальный центр, станок хореографический
		№10	музыкальный центр, рояль, флипчарт, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 30 посадочных мест
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка бересты»	№17	Набор инструментов и приспособлений для тиснения – 15 компл., магнитно- маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра», «Юный художник», «Живопись по -новому»	№9	Мольберты – 15 шт, магнитно- маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, софиты – 4 шт, натурфонд – 346 ед.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметный дизайн»	№19	Швейная машина – 4 шт., утюг – 2 шт., оверлог – 1 шт, гладильная доска - 1шт.,
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная керамика», «Основы гончарного мастерства»	№16,17, 26	муфельная печь – 3шт, гончарный круг – 5шт, набор для работы с глиной – 15 шт., выставочные модули – 12 шт., магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	№20	Набор инструментов для вязания – 15 компл., магнитно-маркерная доска, выставочные модули – 4 шт., учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука народной росписи»	№21	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, выставочные модули – 4 шт.,
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии раннего развития «Младушки», «Скорочтение», «Английский язык»	№6	магнитно-маркерная доска , мультимедийный проектор, экран, учебная мебель (столы, стулья) – 10 посадочных мест
9	Дополнительная	№12	Софиты, декорации – 19 элементов

	общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Эмоции»		
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное декорирование ювелирных изделий»	№25	муфельная печь – 1 шт, набор инструментов для декорирования – 2 компл., учебная мебель (столы, стулья) – 3 посадочных места

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Из-за отсутствия в учреждении библиотеки учебная, методическая литература, информационные материалы располагаются в учебных кабинетах по направлениям деятельности.

Общий фонд учебной, методической литература и информационных материалов составляет 1457 единиц.

Подписка на периодические издания в учреждении не оформлена.

## 9. Охрана труда

### Мероприятия по улучшению условий и охраны труда

Проведены плановые инструктажи по охране труда, назначен уполномоченный по охране труда и технике безопасности Малышева Ирина Анатольевна, утвержден план мероприятий по охране труда МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды на 2022 год.

Приобретены: хозяйственный инвентарь; пополнены аптечки; промыты и отпрессованы тепловые инженерные сети; вставлено 1 окно на лестничном пролете, заменены 2 дверных блока в мастерской керамики, утеплены окна в мастерских; заменена мебель в гардеробе, отремонтирован актовый зал, детская раздевалка, произведен косметический ремонт коридора 2-го этажа и фойе здания, установлена система голосового оповещения при ЧС.

Случаев травматизма на производстве в 2022 году не было.

Финансирование мероприятий по охране труда осуществлялось из внебюджетных средств и составило 10,3% от суммы затрат на оказание услуг (выполнение работ).

В капитальном ремонте нуждается здание спортзала учреждения, готова проектно – сметная документация.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	873
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	424
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	391

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	54
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	433
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	15,7 %
1.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	37,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82,6 %
1.7.1	На муниципальном уровне	32,6 %
1.7.2	На региональном уровне	3,7 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	5,5 %
1.7.4	На федеральном уровне	11,7 %
1.7.5	На международном уровне	46,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	16,8 %
1.8.2	На региональном уровне	27 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	11,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	17,5 %
1.8.5	На международном уровне	27 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	86,7%
1.9.1	Муниципального уровня	62,9 %
1.9.2	Регионального уровня	37,1 %
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.10.1	На региональном уровне	2
1.11	Общая численность педагогических работников	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	42,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42,9 %

1.16.1	Высшая	28,6 %
1.16.2	Первая	7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	14,3 %
1.17.2	Свыше 30 лет	42,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28,6 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.1.1	Учебный класс	9
2.1.2	Мастерская	10
2.2.3	Танцевальный класс	3
2.2.4	Спортивный зал	1
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.2.1	Актовый зал	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала, библиотеки	нет